

კლუბის სახელწოდება: Students Rebuild

სამიზნე ჯგუფი: IV-V კლასები

კლუბის ხელმძღვანელი და მისი საკონტაქტო ინფორმაცია :

Msa Faleni; <u>Faleni.msa@gmail.com</u>

კლუბის გაკვეთილების რაოდენობა: კვირაში ერთხელ

თითოეული გაკვეთილის ხანგრმლივობა: 50 წთ

კლუბში გაწევრიანების წინაპირობა: მოსწავლეთა ინტერესი და ასაკობრივი შესაზამისობა

მოსწავლეთა მინიმალური და მაქსიმალური რაოდენობა: 12 - 15

კლუბის მიზანი: მოსწავლეებში უცხოურ ენაზე საკომუნიკაციო უნარების განვითარების ხელშეწყობა. ემპათიის უნარის განვითარების ხელშეწყობა. კლუბის ფარგლებში მოსწავლეები სხვადასხვა აქტივობების, პრეზენტაციების, პროექტების განხორციელების გზით, შეძლებენ საკუთარი წვლილი შეიტანონ გლობალური პრობლემების მოგვარებაში.

კლუბი მთლიანად ეფუძნება საერთაშორისო პროგრამას, რომლის ბმული მოცემულია რესურსების ნაწილში.

ძირითადი მიდგომები, მეთოდები, აქტივობები: კეთებით სწავლება, დემონსტრირება, პროექტი, როლური თამაში, პრეზენტაცია.

ძირითადი რესურსები: https://www.studentsrebuild.org/ პროექტორი, ეკრანი, ფლიფჩარტი

კლუბის მუშაობის შუალედური და საბოლოო შედეგები - მოსწავლეების პრეზენტაციები.

კლუბის ხელმძღვანელის მოკლე რეზიუმე:

Msa Faleni-ინგლისურენოვანი მასწავლებელი

EDUCATION

2009: University of Fort Hare Course: Bachelor of Laws

2002-2007: George Randell High School Course: Senior Certificate (NSC) (Exemption) East London WORK EXPERIENCE

July 2017 – present: Network Without Borders (Registration number 212-087 NPO)

Position: Director and Field Worker (South Africa and Europe) Responsibilities: I own, and run the organisation with a partner. We provide technological advancements to teachers and schools around the African continent. My role involves and is not limited to the administration aspect, legal and research. We liason with IT professionals across Switzerland and a few other countries, and get them to create simple IT courses for the communities.

November 2013 - Present: Faleni International Edu-Pro

Responsibilities: Source scholarships, funding and organise mentorship programs for grade 10 to university level students in and around East London. Organise work experience for high school and university students. January

2007 - Present: Private Tutor Responsibilities: I specialise in the THRASS curriculum for grade 1 to 6 students. I tutor Bachelor of Laws students, and grade ten to twelve students in English, Biology and History as my main subjects, but do tackle other subjects they have difficulties in.

September 2018 – present: Ministry of Education, Culture and Sport of Georgia Position: Grade 2 to 12 assistant to the teacher at School 82, in Samgori and of 2019, Public School 123. Responsibilities: Lesson planning, creating appropriate and engaging lessons for students and teachers.

April 2018 to July 2019: Openfactory GmbH, Switzerland Responsibilities: Freeelance. Finances. Legal Drafts. Back office work.

January 2011 - December 2012: University of Fort Hare Responsibilities: Criminal Law Tutor I worked with the lecture, Mr Ngaba, in assisting mainly second year, and postgraduate LLB students with the instilling of Criminal Law principles, the understanding of concepts, how to access case law, and use it effectively. I assisted the students with the proper way of research and how to utilise the available sources to do proper research.

February 2012 - June 2012: University of Fort Hare Responsibility: Law of Delict Tutor It was an honour that was bestowed on a few students (two). I assisted the lecturer in instilling the principles of delict that he taught the class. It was six 45-minute slots a week and had fifteen students in each session. I got to work with my peers and assisted them with the course content and with the lecturer. I had to learn to take instructions and prepare in advance for the students.